
Sens du juste et sens de la réalité sociale

Alain Cottureau et Stéphane Baciocchi



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/19416>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2009

Pagination : 448-449

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Alain Cottureau et Stéphane Baciocchi, « Sens du juste et sens de la réalité sociale », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2009, mis en ligne le 15 mai 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/19416>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

Sens du juste et sens de la réalité sociale

Alain Cottereau et Stéphane Baciocchi

Alain Cottereau, *directeur d'études*
Stéphane Baciocchi, *ingénieur d'études*

Pratiques d'enquête et sens de la réalité sociale. Approches historique et sociologique

- 1 QU'EST-CE qu'une bonne enquête ? Pour répondre à la question, le séminaire a placé au centre de ses préoccupations les manières de tester la réalité sociale, la relation d'enquête étant posée comme *relation d'expérience à expérience*. Le classique « problème de la réalité sociale » (y compris historique) a ainsi été interrogé à travers la nature des enquêtes, leurs variétés, leurs qualités de discernement, leurs conceptions de la description, leur traitement de l'évaluation et, finalement, la force de conviction de leurs *comptes rendus*. Pour cela, nous avons adopté une démarche de travail collectif : chaque participant du séminaire a lui-même été invité à soumettre à tous des matériaux d'enquête, descriptions, dossiers de première main ou journaux de terrains. Le travail en séances collectives (4 séances sur 13) a consisté à rapprocher l'ensemble, sous l'éclairage des autres séances (analyse d'enquêtes exemplaires, histoire et théories de l'enquête). Chaque participant a eu la possibilité de soumettre de nouvelles versions de ses textes. L'ensemble a donné lieu à une suite de textes, et à un recueil final autour d'un thème commun : « Typifications et progression d'enquête ». Ce recueil traduit un travail collectif d'élaboration des notes de terrain.
- 2 Un premier cycle de séances, « Aux sources de l'enquête de terrain », est parti d'un certain nombre de journaux d'enquêtes exemplaires (notamment celui de Jeanne Favret-Saada et Josée Contreras), de théories de l'enquête (notamment l'exigence de première main chez John Dewey) pour travailler sur les thèmes de « la bonne description » et du rapport enquêteur-enquête considéré pour ses valeurs d'expérience.

Une confrontation avec les matériaux des séances collectives nous a conduits à approfondir les techniques de prise de note, de rédaction et d'édition du journal de recherche.

- 3 Le second cycle, en partant d'Alfred Schutz, sur les « réalités multiples », visait à remettre à plat une approche des partitions de la réalité sociale, du point de vue de chaque milieu concerné, comme exigence descriptive première. Un de ses domaines de concrétisation est la problématique de distribution sociale des connaissances (et non pas seulement des idées) : qui, dans telle situation, peut savoir quoi sur quoi ? Nous avons ainsi exposé les cas de l'affaire dite du RER D en été 2004 et celui des enquêtes épiscopales et privées relatives à l'apparition de La Salette (1847). Elisabeth Claverie, invitée, a développé quant à elle, d'après une enquête en cours, une analyse historique des apparitions de Lourdes, replacées dans le milieu des enfants montagnards paysans.
- 4 Le troisième cycle de séances a porté sur les dimensions collectives de l'enquête : observer à plusieurs, et constituer les « faits » contrôlés scientifiquement dans la mesure où fonctionne, explicitement ou tacitement, un milieu scientifique autonome. C'est le sens d'un thème de Dewey, « se mettre d'accord sur les faits », formule employée aussi au siècle précédent par un collectif de savants réunis par Frédéric Le Play, en 1848. Dans cet esprit a été exposée la vaste enquête collective actuellement en cours sur un quartier difficile de Mèlilla (enclave espagnole au Maroc), par deux de ses animateurs, Eduardo Rodriguez-Martin, et Margalida Mulet Pascual. L'enquête, menée dans l'esprit de l'École de Chicago, effectuée par 35 personnes, est animée par des post-doctorants et doctorants de l'EHESS, dans le cadre d'une association de recherche fondée par eux. Enfin, Daniel Cefaï et Paul Costey sont venus présenter et discuter leur travail de traduction pour le recueil de textes qu'ils préparent sous le titre *L'Engagement ethnographique*.

Publication

- *Typifications et progressions d'enquête*, Recueil des travaux du Séminaire pratiques d'enquête et sens de la réalité sociale, Tome 6, Paris, EHESS, mai 2008, mul-tigr., 112 p. [Naziha Aboubeker, « Typifications au guichet et au tribunal » ; Kamel Boukir, « Du goût au dégoût des autres : affects et émotions dans le choix d'un "terrain" difficile, dans la conduite de l'enquête, et dans l'abandon de celle-ci » ; Frida Calderon, « Les migrants se racontent... pour dire quoi, à qui ? », Michoacan, Mexique ; Karine-Hinano Guérin, « aspects des pratiques d'adoption en Chine » ; Xenia De Heering, « De proche en proche : pratiques de jeunes tibétains sur leurs régions d'origine, formés au développement rural » ; Marie-Paule Hille, « Repas collectifs en période de ramadan, dans le Xidaotang (Province chinoise à forte présence musulmane) : ethnographie et analyse » ; Lucia Katz, « Étudier les hommes hébergés dans les premières maisons d'hospitalités parisiennes : l'Œuvre de l'Hospitalité de Nuit et ses pauvres » ; Candice Martinez, « Acteurs gouvernementaux et définitions du problème de la délinquance en Argentine » ; Rym Nouri, « Essai de thématiser les étonnements et surprises de Guérin sur quatre monographies d'ouvriers (1881-1895) » ; Irène Ramos, « Liens et clivages entre générations à l'occasion d'une célébration villageoise dans le Guerrero (Mexique) » ; Chiara Rossi, « La Paroisse italienne de Paris : "le groupe du mercredi" » ; Jean Frances, Stage de formation CGT-CNPE : récit d'enquête].

INDEX

Thèmes : Sociologie